

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
МАДОУ детского сада «Ромашка»
(протокол от 28.03.2025 г. № 1)

Приказом
МАДОУ детского сада «Ромашка»
от «01» апреля 2025г. № 65

Караганова
Наталья Александровна

Подписано цифровой подписью: Караганова Наталья Александровна
DN: cn=Караганова Наталья Александровна, o=МАДОУ детский сад "Ромашка", ou=Заведующий,
email=romashka1.6@mail.ru, c=RU
Дата: 2025.04.16 13:22:43 +0300

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения детского сада «Ромашка»

за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Содержание		страница
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.8.	Оценка материально-технической базы	18
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	23

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»
Сокращенное наименование ОО	МАДОУ детский сад «Ромашка»
дата создания ОО	09.03.1995 год
Учредитель ОО	Учредитель – муниципальное образование городской округ город Бор. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет администрация городского округа город Бор. Отдельные функции и полномочия Учредителя от имени администрации городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор. Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор.
Место нахождения ОО	Юридический адрес: 606492, Нижегородская область, городской округ город Бор, Линдовский сельсовет, п.с-за «Сормовский пролетарий» ул.Садовая д.16 Фактический адрес: 606492, Нижегородская область, городской округ город Бор, Линдовский сельсовет, п.с-за «Сормовский пролетарий» ул.Садовая д.16
Режим и график работы ОО	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом РФ. 1 группа-10,5 часовое пребывание детей с 06.00 до 16.30 1 группа-10,5 часовое пребывание детей с 07.30 до 18.00

Руководитель ОО	Караганова Наталья Александровна
Контактный телефон ОО	8(83159) 4-81-09
Адрес электронной почты ОО	romashka1.6@mail.ru
Адрес официального сайта ОО	https://httpsromashkaborru.edusite.ru/
Место осуществления образовательной деятельности	606492, Нижегородская область, городской округ город Бор, Линдовский сельсовет, п.с-за «Сормовский пролетарий» ул.Садовая д.16
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00213093 от 27.01.2011

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1114 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В детском саду функционируют две разновозрастные группы:
 Одна группа – 10.5 часовое пребывание детей с 06.00 до 16.30.
 Одна группа - 10.5 часовое пребывание детей с 07.30 до 18.00.

Количество обучающихся:

год	Всего обучающихся	ранний возраст (1-3 года)	дошкольный возраст (3-7 лет)
2022	39	9	30

2023	36	5	31
2024	32	12	20

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году организация воспитательной работы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ) и календарным планом воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	24	75%
Неполная с матерью	8	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

По сравнению с 2023 годом, количество полных и неполных семей осталось на прежнем уровне.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	3	9%

Два ребенка	6	19%
Три ребенка и более	17	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, реализуемыми образовательными программами. Учебный план и расписание занятий в 2024 году были составлены с учетом ФОП ДО

Приоритетными направлениями деятельности ДООУ было выполнение задач годового плана:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Результативность: На базе ДООУ были проведены методические мероприятия по решению годовых задач:

Педагогические советы:

1. «Формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»
2. «Современные подходы организации работы по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Проведены консультации:

- «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать»;

- «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»;
- «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Вывод: в отчетном году образовательная деятельность в ДОО проводилась в соответствии с образовательными программами, принятыми в детском саду. Учебный процесс строился с учетом требований ФОП, возрастных принципов адекватных дошкольному возрасту, форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися программ. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ детский сад «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением ДОО. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

За отчетный период было проведено 4 заседания Наблюдательного совета

- Согласование годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детского сада «Ромашка» за 2023 год. Отчет о деятельности автономного учреждения за 2023 год;

- Утверждение отчета об использовании муниципального имущества, закрепленного за муниципальным автономным образовательным учреждением за 2023 год.

- Согласование Проекта Устава МАДОУ детский сад «Ромашка» (в новой редакции) и согласование изменения состава Наблюдательного совета.

- Внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка».

В прошедшем 2024 году были проведены два Общих собрания. Обсудили и утвердили график отпусков. Организацию работы по охране труда.

На Совете учреждения решались следующие вопросы:

- Принятие Положения о комиссии по комплектованию детьми Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка»;
- Утверждение Правил приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»;
- Подведение итогов за год.

Педагогический совет решал вопросы своей деятельности на заседаниях:

«Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023- 2024 учебный год»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

- Итоги летней оздоровительной работы МАДОУ детского сада «Ромашка».
- Развитие образовательной системы на 2023-2024 уч. год.
- Внедрение ФОП ДО.
- Рассмотрение и утверждение ООП ДООУ, рабочих программ педагогов.
- Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.
- Новая форма аттестации педагогических работников.
- Выбор и утверждение состава наставников, творческих групп, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации.
- Рассмотрение и утверждение ООП ДООУ, рабочих программ педагогов.
- Утверждение расписания образовательной деятельности с детьми, режима дня.

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие», «Физическое развитие»,

- «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования

«Ромашка» (далее – Карта ОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Ромашка» осуществлялась в мае 2024 года по следующим показателям:

- показатель «ОП ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ОП ДО освоена частично» - знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ОП ДО не освоена» - знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в форме педагогической диагностики.

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада «Ромашка»

Образовательная область	Полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	(91%)	(9%)
«Познавательное развитие»	(88%)	(12%)
«Речевое развитие»	(84%)	(16%)
«Художественно-эстетическое развитие»	(97%)	(3%)
«Физическое развитие»	(91%)	(9%)
Итоговый результат:	(90%)	(10%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 3% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования – в 2024 году у (91%) обучающихся (в 2023 году этот показатель составил 88%) развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и

эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У (88%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве. Однако, у (12%) обучающихся познавательные действия частично сформированы.

Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Несколько ниже результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у (84%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у (16%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика (на 2% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у (97%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у (3%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика (на 1% больше по сравнению с 2023 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели (91%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у (9%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована само регуляция в двигательной сфере. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ само регуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Ромашка» обучающимися подготовительной к школе группы показал следующие результаты:

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	9 (100%)	0
«Познавательное развитие»	9 (100%)	0
«Речевое развитие»	9 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	9 (100%)	0
«Физическое развитие»	9 (100%)	0
Итоговый результат	9 (100%)	0

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили образовательную программу МАДОУ детского сада «Ромашка» на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МАДОУ детский сад «Ромашка» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности.

Достижения воспитанников в 2024 году

В 2024 году воспитанники МАДОУ детский сад «Ромашка» приняли участие в конкурсах разного уровня и направленности:

Конкурс «Марш парков на земле Нижегородской 2024г»	Региональный уровень	Диплом
Конкурс «Поколение ЭКО. Зеленая планета»	Всероссийский конкурс	диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Мы-экотренд»	Муниципальный уровень	сертификат
Конкурс «Мы-экотренд»	Региональный уровень	сертификат
«Мамочка – мой ангел»	Борское благочиние	участники
Конкурс «Моя семья, моя Россия»	Муниципальный уровень	сертификат
Конкурс «Математический праздник дошкольников»	Муниципальный уровень	сертификат
Конкурс «Ярмарка любимых игр»	Региональный уровень	сертификат II место

Вывод:

в 2024 году воспитанники МАДОУ детский сад «Ромашка» принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Однако, на перспективу необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровней для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Воспитательно – образовательный процесс строился на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи,

гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием. В учебный план включены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребёнка. Продолжительность учебного года с сентября по май – 36 недель, в летний период и в начале января устанавливаются каникулы. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПин 1.2.3685-21.

От 1-2 лет – не более 5 мин.

от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут в соответствии с календарным учебным графиком.

В группе раннего возраста осуществляется образовательная деятельность в первой и второй половине дня (по 8-10 мин) и на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группы составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

При решении образовательных задач педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская деятельность);
- развивающее (проблемное) обучение;

- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования. Проводимый контроль в учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Категория Кадров	Кол- во	Дифференциация													
		По образованию			По стажу				По возрасту				По квалиф. (категории)		
		в/о	н/ в	с/п	До 5 л	До 10	До 15	Св ы- ше 15	До 2 5	До 35	До 55	Св ы- ше 55	Выс- шая	1 кв. кат	Соо твза ним дол жн.
Заведующий	1	1				1					1				1
Воспитатели	4	2		2	3		1			1	3			1	3
Инструктор по физической культуре	1	1						1				1		1	
Итог	6	4		2	3	1	1	1		1	4	1	1	2	4
В % соотношении	100	67		33	50	17	17	17		17	67	17	17	33	67

Качественный состав педагогических кадров приведен в таблице

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки).

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Боронец Т.А.	воспитатель 1 категории	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	16ак.ч 108ак.ч 108 ак.ч 72ак.ч
2.	Незамова А.В.	инструктор по физической культуре	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	16ак.ч
3.	Деревянкина Л.Н.	воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	16ак.ч 72ак.ч
4.	Елховикова Н.В.	воспитатель	«Теория и практика воспитания детей в ДОО контексте ФОП ДО» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72ак.ч 108ак.ч 24ак.ч 72ак.ч
5.	Васильченко Г.О.	воспитатель	«Теория и практика воспитания детей в ДОО контексте ФОП ДО» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72ак.ч 108ак.ч 24ак.ч 72ак.ч

Заведующий прошла курсы повышения по программам «Внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования». «Менеджмент и управление проектами в ДОУ в условиях реализации ФГОС», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание личности в условиях современного общества», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Основы духовно – нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС», Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.

На данный момент 100 % педагогов прошли курсы повышение профессиональной квалификации в соответствии с ФГОС, ФОП ДОУ.

В 2023 году педагоги ДОУ присоединились к международной эко-школе Зеленый флаг и продолжают работать в этом направлении.

Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2024году был представлен:

- на уровне детского сада

№ п/п	Тема семинара	Дата проведения	Педагоги – участники
1.	Мастер-класс «Опыты и эксперименты»	19.02.2024	Воспитатель Деревянкина Л.Н.
2.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей средствами театральной деятельности»	17.10.2024	Воспитатель Боронец Т.А.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса
1	Деревянкина Л.Н.	«Международная программа Эко-школы Зеленый флаг» «Мамочка – мой ангел» «Математический праздник дошкольников» «Ярмарка любимых игр»
2	Боронец Т.А.	«Международная программа Эко-школы Зеленый флаг» «Моя семья, моя Россия» «Мы-экотренд» «Поколение ЭКО. Зеленая планета»

Вывод: МАДОУ детский сад «Ромашка» в 2024 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО

Состав других категорий работников

Должность	Количество
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1
Повар	1
Кухонный работник	1
Помощник воспитателя	2
Уборщик служебных помещений	1
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
Сторож	3
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
Дворник	1

Вывод: детском саду имеется вакантное место: 0,5 ст музыкального руководителя.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по

всем образовательным областям образовательной программы. В каждой разновозрастной возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями ОП.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В 2024 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ

Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, принтер-2. Имеется электронная почта.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Групповые комнаты	В каждой группе созданы условия для развития личности ребёнка по пяти направлениям
Музыкальный зал	Создание условий для музыкально-ритмической деятельности: – музыкальные инструменты; – музыкальный центр; – проектор, экран

Физкультурный зал	Созданы условия для двигательной активности детей, воспитания физически развитого ребенка, приобщения к ЗОЖ
Методический кабинет	– методическая литература; – материал педагогического опыта работы; – наглядный материал для НОД с воспитанниками; – дидактический материал для игр с воспитанниками; – картотека аудио-, видео – материалов; Для сотрудников имеются компьютеры, копировальная техника
Территория МАДОУ	Созданы оптимальные условия для организации двигательной деятельности воспитанников на участках и спортивной площадке.
Функциональное использование помещений	Оснащение
<i>Групповые комнаты</i> - Сюжетно-ролевые игры; - Самообслуживание; - Трудовая деятельность; - Самостоятельная творческая деятельность; - Ознакомление с природой, труд в природе; - Совместная деятельность со взрослыми; - Непосредственно образовательная деятельность	– Детская мебель для практической деятельности – Центр игры – Центр конструирования – Центр логики и математики – Центр двигательной активности – Центр безопасности – Центр экспериментирования – Центр познания и коммуникации детей – Книжный уголок – Центр театрализации и музицирования – Центр уединения – Центр творчества детей – Игровая мебель. – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр – Конструкторы различных видов – Дидактические игры различных видов – Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото – Развивающие игры по математике, логике – Различные виды театров
<i>Приемная комната</i> - Информационно-просветительская работа с родителями	– Информационный уголок – Выставки детского творчества – Наглядно-информационный материал для родителей

<i>Спальное помещение</i> - Дневной сон; - Гимнастика после сна	– Спальная мебель – Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
<i>Кабинет заведующего</i> - Создание благоприятного психоэмоционального климата для работников детского сада и родителей; - Развитие профессионального уровня педагогов; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей	– Нормативные документы и акты – Медицинские книжки сотрудников
<i>Методический кабинет</i> - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов; - Дидактический материал для организации работы с детьми по различным направлениям развития	– Библиотека методической и педагогической литературы – Аудио-, видео- материалы – Библиотека периодических изданий – Пособия для занятий – Опыт работы педагогов – Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов – Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми – Иллюстративный материал – Пособия, игрушки, атрибуты и прочий материал – Различные виды театров
<i>Физкультурный зал</i> - Непосредственно образовательная деятельность по области «Физическая культура»; - Спортивные досуги; - Утренние гимнастики;	– Спортивное оборудование для развития основных видов движений – Оборудование для подвижных игр
<i>Музыкальный зал</i> - Непосредственно	– Пианино – Музыкальный центр

образовательная деятельности по области «Музыка»; - Индивидуальные занятия - Тематические досуги; - Развлечения; - Театральные представления; - Праздники и утренники	– Разнообразные музыкальные инструменты для детей – Ширма – Детские хохломские стулья и столы – Проектор – Экран – Шкаф секционный для пособий
«Зеленая зона» участка - Прогулки; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная активность	– Игрушки и оборудование для сюжетно-ролевых игр – Оборудование для подвижных и спортивных игр – Оборудование стационарное на территориях участка – Материалы и оборудование для трудовой деятельности в цветнике
Медицинский кабинет - Осмотр детей; - Консультации медсестры - Проведение профилактических мероприятий	Оснащение процедурного кабинета: медицинское оборудование и медикаменты – Изолятор – Ростомер, весы – Индивидуальные карты детей – Медицинская литература

Вывод: материально-технические условия МАДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. На перспективу необходимо организовать работу по замене дверных и оконных блоков, косметическому ремонту помещений, участков.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка, самооценка ДОО осуществляется на основании Положения о самообследовании (самооценке) деятельности МАДОУ детского сада «Ромашка» разработанного в соответствии с Приказом

Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)

Самообследование проводится ежегодно в марте и отражается в публичном докладе руководителя, который выставляется на сайте ДООУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает. Основной задачей детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в детском саду оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника.

Состояние здоровья воспитанников:

Пропуск детей по болезни 1 ребенком составил:

- 2022г. детский сад 8 дней, ясли 12 дня
- 2023г. детский сад 7 дней, ясли 12 дня
- 2024г. детский сад 6 дней, ясли 11 дня

Количество случаев заболеваний:

- 2022г. детский сад 23 дней, ясли 40 дня
- 2023г. детский сад 23 дней, ясли 39 дня
- 2024г. детский сад 22 дней, ясли 38 дня

Результаты состояния здоровья детей в 2024 году показывают уменьшение заболеваемости по детскому саду. Принимаются все необходимые меры для уменьшения количества случаев заболеваний и пропусков по болезни 1 ребенком.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья,											
		I			II			III			I V		
		Учебные годы											
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Ранне - младший возраст	0	0	0	13	11	15	2	3	1	0	0	0
2	Средне подготови-	0	0	0	23	22	16	2	3	0	0	0	0

тельный возраст													
ИТОГО:	0	0	0	36	33	32	4	6	1	0	0	0	

В детском саду дети в основном относятся ко второй группе здоровья –99% и третьей группе здоровья – 1%.

Для снижения заболеваемости детей проводится профилактическая работа: утренний осмотр детей воспитателями во время приема, изоляция заболевших детей и подозрении на заболеваемость, проведение проф. прививок и проф. осмотров по плану. Ежедневные закаливающие процедуры. Ежедневное использование в пищу овощей, фруктов, соков.

В новом учебном году физическое развитие и укрепление здоровья детей остается на первом месте.

Нарушений, выявленных контролирующими органами по вопросам оздоровления, не отмечалось.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Вывод: перед ДОО стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

Педагогами и специалистами детского сада в течение учебного года проводилась плановая и систематическая работа по физическому развитию детей, укреплению и формированию здорового образа жизни, что приводит к достижению стабильных результатов по общей посещаемости воспитанников ДОО.

Перспектива работы по оздоровлению детей: продолжать создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей; не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	32

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0, 0%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0, 0%
круглосуточного пребывания		0, 0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0, 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0, 0%
присмотру и уходу		0, 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	4
с высшим образованием		2 50 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 25%

средним профессиональным образованием		2 50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		0
Первой		1 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 75%
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0 0%
от 55 лет		0 0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	4 70%

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/36
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Ромашка" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО в МАДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через

интерактивные формы: конкурсы, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей.

Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.