

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Елховикова Наталья Владимировна

Должность: заведующий

Дата подписания: 24.03.2026 12:00:00

Уникальный программный идентификатор: MIAGCSqGSib3DQENaQCAMIA...

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»

(МАДОУ детский сад «Ромашка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

Н.В. Елховикова

(протокол от 24.03.2026 г. № 4)

24.03.2026 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Ромашка»
за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.**

2026 год

№п/п	Содержание	Страница
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.1.5.	Оценка организации учебного процесса	13
1.1.6.	Оценка востребованности выпускников	15
1.1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.1.10.	Оценка материально-технической базы	18
1.1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2.	Анализ показателей деятельности организации	22

1. Аналитическая часть самообследования.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»
Сокращенное наименование ОО	МАДОУ детский сад «Ромашка»
дата создания ОО	09.03.1995 год
Учредитель ОО	Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципальный округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования муниципальный округ город Бор Нижегородской области осуществляет администрация муниципального округа город Бор. Отдельные функции и полномочия Учредителя от имени администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования муниципальный округ город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области
Место нахождения ОО	Российская Федерация, Нижегородская область, муниципальный округ город Бор, сельский поселок совхоза «Сормовский пролетарий».
Режим и график работы ОО	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом РФ. 1 группа-10,5 часовое пребывание детей с 06.00 до 16.30

	1 группа-10,5 часовое пребывание детей с 07.30 до 18.00 В отчетном году в МАДОУ функционировало 2 группы Списочный состав - 29 воспитанника.
Руководитель ОО	Елховикова Наталья Владимировна
Контактный телефон ОО	8(83159) 4-81-09
Адрес электронной почты ОО	madouromashka@mail.ru
Адрес официального сайта ОО	https://httpsromashkaborru.edusite.ru/
Место осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, Нижегородская область, муниципальный округ город Бор, сельский поселок совхоза «Сормовский пролетарий» улица Садовая, дом16.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00213093 от 27.01.2011

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1114 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка.

1.1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ детский сад «Ромашка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее -ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с распорядком дня, распорядком занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, реализуемыми образовательными программами. Учебный план и распорядок занятий в 2025 году были составлены с учетом ФОП ДО.

В 2025 году Учреждение активно сотрудничало с учреждениями образования, культуры и здравоохранения: МАОУ Совхозской школой, с библиотекой - филиалом структурного подразделения «Борские библиотеки муниципального округа город Бор Нижегородской области» и подразделением МАУК «Линдовский СКК» дом культуры поселка «Сормовский пролетарий», ГБУЗ НО «Борская ЦРБ» Линдовской участковой больницей. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Учреждение на конец отчетного периода посещает 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Распределение воспитанников по возрасту.

год	Всего обучающихся	ранний возраст (1-3 года)	дошкольный возраст (3-7 лет)
2024	32	12	20
2025	33	7	26

Анализ сохранности контингента обучающихся показывает

востребованность образовательной организации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Учреждения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ 957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность во второй половине дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества, были направлены на формирование основ гражданственности, патриотического сознания детей через ознакомление с историей своей Родины, развитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа, традициями российского воинства и значением профессии военнослужащего, укрепление морального духа подрастающего поколения. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений

План мероприятий Года Защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Работа с родителями: Участие в выставке семейного творчества «Панорама победы», акция «Открытка солдату», консультации, анкетирование для пап, общее родительское собрания,

События детского сада: акция Окно Победы, Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, экскурсия к памятнику погибших в ВОВ и пр.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ детского сада «Ромашка» в 2025 году в соответствии с годовым планом было выполнение следующих задач:

1. Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Для решения задач по формированию духовно-нравственных ценностей у детей в ДОУ проведено обновление компонентов РППС необходимыми материалами и художественной литературой в соответствии с реализуемой парциальной программой по патриотическому воспитанию «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой.; «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой (обновлялась развивающая предметно-пространственная среда: Уголок по духовно-нравственному воспитанию; Книжный уголок; Мини-музей «Русская изба»; Патриотический уголок «Моя Родина — Россия»; лэпбук «Моя малая Родина»).

Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области формирования духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, изучалась методическая литература по данной теме. Проведен педсовет на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ». Цель — усилить педагогическую компетентность в вопросах патриотического воспитания, развить взаимодействие между педагогами. В плане — систематизировать знания, развить полученные знания и умения в различных видах игровой и творческой деятельности. Проведены методические мероприятия консультации «Моя малая Родина» (семья, дом, детский сад); «Россия-Родина моя»; «Мой город и область, в котором я живу»; «Работа с семьей», «Обряды и традиции».

2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

В рамках реализации данной задачи проведен педсовет на тему: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Проведены методические консультации: «Речевая активность и особенности ее формирования в дошкольном возрасте»; «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр»;

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни. В рамках реализации данной задачи был проведен тематический педагогический совет по теме «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей».

Проведены методические консультации: «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»; «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»; «Формирование правильной осанки – одна из важнейших задач физического воспитания детей».

В октябре 2025 г. в Учреждении был издан приказ о поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих МАДОУ детский сад «Ромашка» и разработана дорожная карта поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей. Также был проведен тематический контроль, который определил дальнейшие направления работы: разработать картотеку форм и методов родительского просвещения; конспектов и сценариев мероприятий по каждому разделу ПРП, пополнять банк методических рекомендаций к ПРП, разработать конспекты и сценарии мероприятий по пропаганде семейных ценностей (фестивали, разговоры о важном, занятия по технологии «гость в доме» и пр.), создать страницы по родительскому просвещению в МАХ и (или) в Вконтакте, повысить до 100% количество руководящих, педагогических работников и иных специалистов ДОО по совершенствованию компетенций в сфере просвещения родителей и внедрению ПРП (курсы повышения квалификации).

С учетом данной программы были внесены изменения в годовой план работы ДОО на 2025-2026 уч. Год

Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и

интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. По итогам анкетирования родителей, проведенного в декабре 2025 года, 91% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 58% отмечают, что улучшилось качество мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями воспитанников

Учреждение ведет официальный сайт и страничку в социальной сети Вконтакте – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

Вывод: в отчетном году образовательная деятельность в ДОО проводилась в соответствии с образовательной программой, принятой в детском саду. Учебный процесс строился с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, с требованиями СанПиН, с учетом возрастных принципов, соответствующих дошкольному возрасту, форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися программы. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Перспективы на 2026 год:

- активное внедрение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,

посещающих МАДОУ детский сад «Ромашка» (в соответствии с Письмом Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663);

- разработка и реализация плана мероприятий Учреждений, приуроченных к Году народного единства согласно Указу Президента Российской Федерации;

- формирование инфраструктуры МАДОУ детского сада «Ромашка» в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 1057;

1.1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ детский сад «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. В октябре 2025 года произошла смена заведующего. Помимо основных функций, зафиксированных в Уставе учреждения, задача нового руководителя - сохранение достигнутых результатов образовательной организации, а также поиск путей улучшения материально-технической базы, раскрытие педагогического потенциала, активизация системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

В 2025 году проведено 4 заседания Наблюдательного совета, 2 общих собрания работников Учреждения и 5 заседаний Педагогического совета.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Был издан приказ и разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МАДОУ детского сада «Ромашка». Были внесены изменения в должностные инструкции педагогических

работников с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779.

В 2025 году родительские и рабочие чаты в Учреждении переведены на государственную платформу в мессенджер Мах.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы на 2026 год:

- Развивать канал Учреждения, созданный в национальном мессенджере Мах, обогащать содержание данного канала, увеличить число пользователей

1.1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с ст. 64 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4.3 ФГОС ДО освоения ОП ДО, не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В соответствии с ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется оценка индивидуального развития детей (п.3.2.3 ФГОС ДО). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1 ФОП ДО). Цели педагогической диагностики, а также особенности её

проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п.16.2, п.16.3. ФОП ДО). Педагогическая диагностика проводится сотрудниками МАДОУ детского сада «Ромашка» (заведующим и музыкальным руководителем).

Кроме того, результаты участия воспитанников детского сада в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, являются своеобразным маркером уровня развития детей и педагогической работы.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях различного уровня.

Для определения уровня готовности воспитанников детских садов применялись тематические конкурсы, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДОУ). В рамках проведения конкурсов оценивались ключевые компетенции детей согласно федеральному образовательному стандарту: познавательная активность, коммуникативные способности, творческое мышление, личностное развитие и готовность к дальнейшему обучению.

Эффективность данной методики заключается в вовлечении детей в соревновательную среду, стимулирующую мотивацию и саморазвитие ребенка. Результаты конкурса позволяют выявить зоны роста каждого воспитанника, определить педагогические стратегии дальнейшего развития группы, скорректировать образовательную программу и оценить качество работы педагогов детского сада.

Таким образом, использование конкурсной деятельности становится действенным инструментом мониторинга и повышения эффективности образовательной среды в дошкольных учреждениях, обеспечивая своевременную коррекцию образовательных процессов и достижение целевых показателей ФГОС ДО, ФОП ДО.

В течение 2025 года воспитанники МАДОУ детский сад «Ромашка» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности.

Достижения воспитанников в 2025 году

В 2025 году воспитанники МАДОУ детский сад «Ромашка» приняли участие в конкурсах разного уровня и направленности:

Конкурс «История о рубле»,	Региональный уровень	участник
Конкурс «Отряд ЮПИД в действии»	Муниципальный уровень	участник

Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Муниципальный уровень	участник
Конкурс «Мы – экотренд»	Муниципальный уровень	победитель
Конкурс – викторина «Дорога и мы»	Муниципальный уровень	участник
Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Краевая олимпиада	участник финального этапа

Вывод: в 2025 году воспитанники МАДОУ детский сад «Ромашка» принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Перспективы на 2026 год:

- активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, проектах и иных мероприятиях, в том числе Всероссийского и Международного уровней, для раскрытия познавательного и творческого потенциала детей.

1.1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Воспитательно – образовательный процесс строился на основе распорядка дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием. В учебный план включены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребёнка. Продолжительность учебного года с сентября по май – 36 недель, в летний период и в начале января устанавливаются каникулы. Нормы и требования к нагрузке детей, а также

планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПин 1.2.3685-21.

От 1-2 лет – не более 5 мин.

от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут в соответствии с календарным учебным графиком.

В группе раннего возраста осуществляется образовательная деятельность в первой и второй половине дня (по 8-10 мин) и на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группы составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

При решении образовательных задач педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская деятельность);
- развивающее (проблемное) обучение;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Проводимый контроль в учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Перспективы на 2026 год:

- обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
- при необходимости внести изменения в ОП ДО в соответствии с актуальным на начало нового учебного года законодательством в сфере образования.

1.1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году было выпущено 4 выпускника средне-подготовительной группы. Из них поступили:

- в МАОУ Совхозскую основную школу -3;
- в МАОУ Линдовскую среднюю школу – 1.

Выводы: Все выпускники МАДОУ детского сада «Ромашка» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

Перспективы на 2026 год: планируется выпуск в первые классы средних общеобразовательных школ в количестве 4 дошкольников.

1.1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию, за исключением 0,525 ставки инструктора по физическому воспитанию. На конец 2025 года работают 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги являются штатными сотрудниками.

Категория Кадров	Кол- во	Дифференциация													
		По образованию			По стажу				По возрасту				По квалиф. (категории)		
		в/о	н/ в	с/п	До 5 л	До 10	До 15	Св ы- ше 15	До 2 5	До 35	До 55	Св ы- ше 55	Выс - шая	1 кв. кат	Соо твза ним дол жн.
Заведующий	1	1				1					1				1
Воспитатели	4			4	3		1			1	3				4
Музыкальный руководитель	1			1				1				1			1

Итог	6	1		5	3	1	1	1		1	4	1			6
В % соотношении	100	16		83	50	16	16	16		16	66	16			100

В течение учебного года педагогические работники повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки).

В конце отчетного календарного года педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения был пополнен новыми специалистами. Вследствие изменений кадрового состава сотрудники не смогли пройти запланированные ранее курсы повышения квалификации в необходимом объеме.

Педагоги МАДОУ детского сада «Ромашка» в системе повышают свою педагогическую компетентность, участвуя в районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходят дистанционные вебинары, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ присоединились к международной школе Зеленый флаг и в 2025 году продолжили работать в этом направлении.

Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2025 году был представлен:

- на уровне детского сада

№ п/п	Тема семинара	Дата проведения	Педагоги – участники
1.	Мастер-класс «Формирование духовно – нравственных качеств дошкольников через игру»	18.12.2025г	Муз. рук. Щепетова В.С.
2.	Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников»	20.03.2025	Воспитатель Боронец Т.А.

МАДОУ детский сад «Ромашка» практически полностью укомплектован работниками иных категорий согласно штатному расписанию, на конец года имелись следующие вакансии: кухонный работник – 0,5 ставки, дворник 0,5 ставки.

Вывод: МАДОУ детский сад «Ромашка» в 2025 году практически полностью укомплектован педагогическими и рабочими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Перспективы на 2026 год:

-активизировать участие педагогических работников в методических мероприятиях разного уровня;

-обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

1.1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой разновозрастной возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями ОП.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала.

Перспективы на 2026 год:

-пересмотреть систему организации хранения учебно-методического обеспечения;

-продолжать обогащать учебно-методическую базу.

1.1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека располагается в методическом кабинете на 2 этаже здания и группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. Оборудование и

оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагогическим работникам ДООУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук – 1, принтер-2. Имеется электронная почта.

Вывод: Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Перспективы на 2026 год:

- планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- провести анализ имеющейся библиотечно-информационной базы, пересмотреть систематизацию и организацию хранения;
- организовать буккроссинг.

1.1.10. Оценка материально-технической базы.

МАДОУ детский сад «Ромашка» располагается в двухэтажном нежилом здании из кирпича, общей площадью 1114 кв. м. по адресу Учреждения (место осуществления образовательной деятельности):

- Российская Федерация, Нижегородская область, муниципальный округ город Бор, сельский поселок совхоза «Сормовский Пролетарий», улица Садовая, дом 16.»

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

-2 групповых помещения, состоящие из раздевальных, игровых и спальных помещений, туалетной комнаты.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда согласно принципам ФГОС ДО: разнообразие ярких и

функциональных игрушек, соответствующих возрасту детей; наличие атрибутов для игровой деятельности; материалов, пособий для образовательной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музей «Русская изба» - 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор – 1;
- прачечная -1.

Летом 2025 года в Учреждении был проведен косметический ремонт групповых комнат и заменен оконный блок в группе ранне-младшего возраста.

Имеется необходимость проведения ремонта кровли и помещений детского сада.

В течение 2025 года Учреждением были приобретены следующие материалы и оборудование для образовательной деятельности:

- канцелярские принадлежности для продуктивных видов детской деятельности;
- игрушки;
- ноутбук и переносной экран.

Вывод: материально-технические условия МАДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспективы на 2026 год:

- необходимо организовать работу по ремонту здания детского сада;
- продолжить улучшать материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- создать и оборудовать собственными силами дополнительные зоны: зимний сад, изостудию и театральную студию на втором этаже здания, зону огорода и птичью столовую на участке детского сада.

1.1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году была проведена независимая оценка качества образования. (далее – НОКО) организацией ООО ИЦ «НОВИ».

По итогам проведения независимой оценки качества образования общий показатель составил- 85, 4 балла.

Из них:

- "Открытость и доступность информации об организации"-97 баллов.
- "Комфортность условий предоставления услуг" -90 баллов
- "Доступность услуг для инвалидов- 46 баллов
- "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" -98 баллов
- "Удовлетворенность условиями оказания услуг"-96 баллов.

Выявлены недостатки в деятельности Учреждения по критериям:

1)"Открытость и доступность информации об организации".

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. Необходимо обеспечить функционирование следующей информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг:

- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

2)"Комфортность условий предоставления услуг".

В образовательной организации отсутствуют комфортные условия для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества). Необходимо обеспечить следующие комфортные условия для предоставления услуг:

- комфортную зону отдыха (ожидания), оборудованную соответствующей мебелью

3) "Доступность услуг для инвалидов".

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с

учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной Организации

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими

необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории

После получения результатов проверки была проведена следующая работа:

На сайте размещена анкета обратной связи; Оборудована зона ожидания соответствующей мебелью. Доступная среда будет организована при поступлении в детский сад ребенка требующих создания определенных условий.

Выводы: Условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Перспективы на 2026 год:

- устранить недостатки, выявленные при проведении НОКО;

2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детского сада «Ромашка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/40%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	13/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,73
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Ромашка" имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования и позволяет удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

В ходе проведения самообследования выявлены слабые места, которые станут отправной точкой для развития образовательной организации в 2026 году.