

Принято:
педагогическим советом
протокол от «29» ноября 2024 г. № 7

Принят с учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей)

Утверждено:
Приказом заведующего
МАДОУ детского сада «Ромашка»

Н.А.Карагановой
от 29.11.2024 г. № 140

Караганова Наталья
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Караганова Наталья Александровна DN:
сп=Караганова Наталья Александровна,
о=МАДОУ детский сад "Ромашка",
ou=Заведующий,
[email=romashka1.6@mail.ru](mailto:romashka1.6@mail.ru), c=RU
Дата: 2024.11.29 11:13:54 +03'00'

Положение о режиме занятий обучающихся

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Ромашка»
(МАДОУ детский сад «Ромашка»)

г.о.г.Бор
2024

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим организованной образовательной деятельности обучающихся (далее - воспитанников), посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;

- ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» регистрационный № 71847);

Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

- Устава Учреждения и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи режима занятий воспитанников

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

-соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;

-обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к Учреждению.

3. Организация режима занятий воспитанников

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» (в группах общеразвивающей направленности), учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы дошкольного образования для детей, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 01 сентября каждого года.

Продолжительность занятий составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

от 1 года до 2 лет -10 минут;

от 2 до 3 лет - 10 минут;

от 3 до 4 лет - 15 минут;

от 4 до 5 лет - 20 минут;

от 5 до 6 лет - 25 минут;
от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.2.2 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

от 1 года до 3 лет - 20 минут;

от 3 до 4 лет - 30 минут;

от 4 до 5 лет - 40 минут;

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет - 90 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Занятия проводятся ежедневно:

с детьми раннего возраста (от 1 г. до 2 лет, от 2 до 3 лет) по подгруппам (в первую и во вторую половину дня).

с детьми вторых младших групп (3-4 года) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).

с детьми средних групп (4-5 лет) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).

с детьми старших групп (5-6 лет): в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия. Общее количество занятий в день в старших группах не должно превышать трех.

с детьми подготовительных групп (6-7 лет): в первую половину дня в количестве двух - трех занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия (фронтально). Общее количество занятий в день в подготовительных группах не должно превышать трех.

Во всех возрастных группах в середине организованной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки. Занятия с детьми проводятся:

В группах общеразвивающей направленности:

С детьми 1 года-2 лет:

занятия «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Физическое развитие» проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

С детьми 2-3 лет:

занятия «Математические представления», «Окружающий мир (предметное и социальное окружение)», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»), «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

С детьми 3-4 лет:

занятия «Математические представления», «Окружающий мир (предметное и социальное окружение)», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале помещения; занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;

С детьми 4-5 лет:

Занятия «Математические представления», «Окружающий мир (предметное и социальное окружение)», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале; занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;

С детьми 5-7 лет:

занятия «Математические представления», «Окружающий мир (предметное и социальное окружение)», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Речевое развитие» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале; занятие «Физическое развитие(в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале; занятие «Физическое развитие(на воздухе)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы;

Занятия «Физическое развитие» проводятся с учетом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (при проведении занятий по физической культуре на воздухе).

При неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже минус 15С и скорость ветра более 7 м/с) занятия «Физическое развитие (на воздухе)» проводятся в помещении на основании приказа заведующего Учреждением.

Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в случае пропуска обучающимся по причине болезни, отпуска, по результатам освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка».

Для достижения достаточного объема двигательной активности в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (первая декада января) и с начала июня по конец августа организуются каникулы. В каникулярный период занятия не проводятся. В этот период организуется работа тематических площадок.

3.1. Организация режима в Учреждении в разновозрастных группах:

Единый режим для всех детей.

При этом в режимные процессы (деятельность бодрствования и сна, объём нагрузок) вносятся изменения с учётом возрастных потребностей и возможностей ребёнка.

Начало режимных процессов - с младшими детьми. Постепенно к ним подключают обучающихся старшего возраста. Исключение составляет лишь подъём детей после дневного сна (подъём проходит по мере просыпания детей).

Коррекция режима с учётом различных факторов.

Режим корректируют с учётом контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и других.

Согласованность в работе воспитателя и помощника воспитателя.

Помощь помощника воспитателя необходима в организационные моменты: при завершении одних процессов и переходе к другим (подготовка к прогулке, выход на участок и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур).

4. Ответственность

Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» в группах общеразвивающей направленности;

проведение занятий в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (занятия);

соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.

Положение размещается на информационном стенде «Прием в детский сад» и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» и во вкладке главного меню «Прием и обращения граждан».